



LIZAKI MATEMATYCZNE

AUTOR: ELEONORA NIEURZYŁA

/ 3+

WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

Umożliwiają projektowanie i organizowanie wielu ciekawych zabaw oraz interesujących sytuacji dydaktycznych z wykorzystaniem elementów matematyki ruchu, które sprawiają dzieciom dużo radości i satysfakcji. Wyżej wymieniona pomoc dydaktyczna przeznaczona jest dla dzieci z najstarszych oddziałów przedszkolnych, oraz dzieci w młodszym wieku szkolnym. Szczególnie przydatna jest w procesie kształtowania pojęcia liczb naturalnych, do porządkowania i porównywania liczb, odkrywania relacji między nimi.

„LIZAKI” POZWALAJĄ NA:

- tworzenie „żywych” liczb jednocyfrowych, dwucyfrowych i trzycyfrowych,
- dostrzeganie ich struktury,
- demonstrowanie danej liczby, jako sumy dwóch czy trzech składników,
- jak również do prezentowania wyników dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia oraz działań łącznych wykonywanych w trakcie zabaw jak również w innych sytuacjach zabawowych.

PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA:

Wybierz dowolny „lizak” – liczbę, którą chcesz być i zawieść ją sobie na szyi.

- Dzieci – „liczby” poruszają się np. w takt muzyki lub swobodnie biegają i na dany znak, w wyznaczonym miejscu ustawiają się np. liczby mniejsze od 6, większe od 6 itp.
- W każdej grupie wskazujemy liczbę największą, najmniejszą, liczby w grupach mogą ustawić się rosnąco lub malejąco.
- Wybrane liczby zapraszają, wybierają i przedstawiają swoich „sąsiadów” np. liczba „5” „mówi” – moim większym sąsiadem jest „szóstka” a mniejszym „czwórka”.
- Liczby dobierają się parami lub trójkami tak by razem były np. dziewiątką.
- Dzieci – „liczby” ustawiają się parami, następnie odczytują i zapisują utworzone liczby dwucyfrowe a potem zamieniają się miejscami i powtarzają ćwiczenie.
- Dwie pary liczb- lizaków np. „1” i „3” ustawiają się obok siebie. W pierwszej parze „1” jest na pierwszym miejscu a w drugiej parze na drugim miejscu. Odczytujemy i zapisujemy powstałe liczby dwucyfrowe, określamy znaczenie „1” i „3” w każdej z nich.
- Dowolne pary liczb np. „3” i „5” „rozmawiają ze sobą np. „3” mówi do „5” jesteś ode mnie o 2 większa, a „5” do „3” jesteś ode mnie o 2 mniejsza.” Liczba, która mówi, gestem ręki wskazuje liczbę, do której mówi.



Rysujemy tą „rozmowę liczb” i otrzymujemy graf strzałkowy.

- Przedstaw i zapisz liczbę dwucyfrową, która ma np. 4 dziesiątki i 2 jedności itp.
- Utwórz najmniejszą lub największą liczbę dwucyfrową.
- Pokaż liczbę np. o dwa mniejszą lub większą od liczby „5” (lub innej wskazanej liczby).

ZABAWY:

- Zabawa w telefon: liczba np. „6” wzywa liczbę np. o 2 mniejszą lub większą od siebie. Wywołana liczba „prosi do telefonu” następną itd.
- W zabawach lub innych formach ćwiczenia rachunku pamięciowego „lizaki” – liczby wykorzystamy do prezentowania wyników wskazanych działań.

ZAWARTOŚĆ:

- 10 plaketek w kształcie „lizaków” z nadrukiem cyfr 0–9 z jednej strony oraz liczb 10–19 z drugiej strony,
- instrukcja.

KONSERWACJA I CZYSZCZENIE:

Przechowywać w suchym pomieszczeniu. Unikać wilgoci! Do czyszczenia używać suchej lub lekko wilgotnej, bawełnianej szmatki (inne materiały mogą porysować powierzchnię). Stosować czystą wodę, bez detergentów i rozpuszczalników.

BEZPIECZEŃSTWO:

Przed podaniem dziecku zabawki upewnij się, że produkt jest kompletny i nieuszkodzony. Opakowanie nie jest integralną częścią produktu i należy je usunąć wraz z wszystkimi elementami przed podaniem zabawki dziecku. Opakowanie nie służy do zabawy. Opakowanie foliowe może być niebezpieczne dla dziecka. Aby uniknąć możliwości uduszenia należy je usunąć wraz z wszystkimi jego elementami. Zachowaj instrukcję użytkowania ze względu na ważne informacje.

NR PARTII:

Z.P.H. PILCH

43-450 Ustroń · ul. Fabryczna 36
T: +48 33 855 20 93 · F: +48 33 851 39 03

info@pilchr.pl · www.pilchr.pl



© Z.P.H. PILCH
All rights reserved.



Ostrzeżenie! Nieodpowiednie dla dzieci
w wieku poniżej 3 lat z uwagi ostre kra-
wędzie i wykończenia. Ryzyko zranienia!

WYPRODUKOWANO W POLSCE

