



DOMINO POGODOWE

AUTOR: MGR MARIA GREN

/3+

WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozumienie znaczenia symboli graficznych
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie, przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania).

ZAWARTOŚĆ:

- 28 drewnianych płytek o wymiarach 4 x 8 cm,
- instrukcja,
- woreczek lniany.

KONSERWACJA I CZYSZCZENIE:

Przechowywać w suchym pomieszczeniu. Unikać wilgoci! Do czyszczenia używać suchej lub lekko wilgotnej, bawełnianej szmatki (inne materiały mogą porysować powierzchnię). Stosować czystą wodę, bez detergentów i rozpuszczalników.

BEZPIECZEŃSTWO:

Przed podaniem dziecku zabawki upewnij się, że produkt jest kompletny i nieuszkodzony. Opakowanie nie jest integralną częścią produktu i należy je usunąć wraz z wszystkimi elementami przed podaniem zabawki dziecku. Opakowanie nie służy do zabawy. Opakowanie foliowe może być niebezpieczne dla dziecka. Aby uniknąć możliwości uduszenia należy je usunąć wraz z wszystkimi jego elementami. Zachowaj instrukcję użytkowania ze względu na ważne informacje.

Z.P.H. PILCH

43-450 Ustroń · ul. Fabryczna 36
T : +48 33 855 20 93 · F : +48 33 851 39 03
info@pilchr.pl · www.pilchr.pl

NR PARTII:



© Z.P.H. PILCH
All rights reserved.



Ostrzeżenie! Nieodpowiednie dla
dzieci w wieku poniżej 3 lat z uwagi
ostre krawędzie i wykończenia!

WYPRODUKOWANO W POLSCE



CELE:

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozumienie znaczenia symboli graficznych;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie, przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);

TREŚCI:

3-4 latki

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków;
- nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni;
- określanie położenia przedmiotów przestrzeni; stosowanie określeń: przed, za;
- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania;
- dostrzeganie podobieństw między rysunkami;
- liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych;
- poznawanie zjawisk atmosferycznych: padającego deszczu, opady śniegu i nazywanie ich,
- nazywanie podstawowych barw;

5-6 latki

- wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków, symboli graficznych;
- wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni;
- rozumienie wybranych znaków umownych;
- nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi;
- umiejętność klasyfikowania, uogólniania, rozumowania przyczynowo—skutkowego;
- rozwijanie myślenia logicznego poprzez: analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie;
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosowanie określeń: między;
- określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: na prawo od, na lewo od;
- budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania;
- klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej lub kilku cech wspólnych;
- liczenie od dowolnego miejsca, dwójkami;
- posługiwanie się liczbami w aspektach kardynalnym i porządkowym;
- dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem zbiorów zastępczych;
- samodzielne konstruowanie gier przez dzieci, wspólne ich rozgrywanie;
- poszukiwanie niestandardowych rozwiązań;
- poznawanie zjawisk atmosferycznych, nazywanie ich, np.: padającego deszczu, opady śniegu;
- nazywanie barw podstawowych (czerwona, niebieska, żółta) i pochodnych;
- odpowiednie zachowywanie się podczas burzy, huraganu;

OCZEKIWANE EFEKTY AKTYWNOŚCI

dziecko:

- rozumie znaczenie znaków i symboli graficznych;
- jest skoncentrowane w toku zorganizowanych działań edukacyjnych;
- dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów
- nazywa podstawowe zjawiska z zakresu przyrody nieożywionej;