

#### ZAWARTOŚĆ:

- **Zjawiska atmosferyczne** - 7 podstawek z wyjmowanymi elementami,
- **Parasolki** - podstawa i 15 elementów parasola z różnymi wzorami,
- **Chmury i chmurki** - 3 podstawki z wyjmowanymi elementami,
- **Tęcza** - podstawa i 19 wyjmowanych elementów w różnych kolorach i wielkościach.
- **Książeczka** - "Opowiadania na słoneczne i deszczowe dni",

Podstawki mają wymiary ok. 23 x 16 cm.

Całość umieszczona w drewnianej skrzynce.

#### KONSERWACJA I CZYSZCZENIE:

Przechowywać w suchym pomieszczeniu. Unikać wilgoci! Do czyszczenia używać suchej lub lekko wilgotnej, bawełnianej szmatki (inne materiały mogą porysować powierzchnię). Stosować czystą wodę, bez detergentów i rozpuszczalników.

#### BEZPIECZEŃSTWO:

Przed podaniem dziecku zabawki upewnij się, że produkt jest kompletny i nieuszkodzony. Opakowanie nie jest integralną częścią produktu i należy je usunąć wraz z wszystkimi elementami przed podaniem zabawki dziecku. Opakowanie nie służy do zabawy. Opakowanie foliowe może być niebezpieczne dla dziecka. Aby uniknąć możliwości uduszenia należy je usunąć wraz z wszystkimi jego elementami. Zachowaj instrukcję użytkowania ze względu na ważne informacje.

#### NR PARTII:

#### Z.P.H. PILCH

43-450 Ustroń · ul. Fabryczna 36

T: +48 33 855 20 93 · F: +48 33 851 39 03

info@pilchr.pl · www.pilchr.pl



© Z.P.H. PILCH  
All rights reserved.



Ostrzeżenie! Nieodpowiednie dla dzieci w wieku poniżej 3 lat z uwagi na małe elementy. Ryzyko zadławienia!

WYPRODUKOWANO W POLSCE



# ZESTAW ZJAWISKA POGODOWE

/ 3+

AUTOR: MGR MARIA GREŃ

Zestaw zawiera 4 pomoce dydaktyczne: zjawiska atmosferyczne, parasolki, chmury i chmurki, tęcza; umieszczone w drewnianej skrzynce. Pomoce zostały opracowane w oparciu o obowiązującą podstawę programową: obszar 11 - „Pomaganie dzieciom w rozumieniu zjawisk atmosferycznych i w unikaniu zagrożeń”, oraz program nauczania w przedszkolu: „Nasze przedszkole” - program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci - opracowany przez Małgorzatę Kwaśniewską i Wiesławę Żabę-Żabińską. Pomoce dydaktyczne służą uatrakcyjnieniu zabaw i zajęć z zakresu poznawania występujących zjawisk atmosferycznych, umożliwiają budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym oraz rozumienie znaczenia znaków i symboli graficznych. Pomagają w dokonywaniu analizy, syntezy, porównaniu i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów, rozwijają czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania), służą także kształtowaniu pojęć z zakresu pojęć matematycznych takich jak: określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosowanie określeń: pod na dół, do góry; określanie kierunków ruchu, liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych.

**Dodatkowo w skład zestawu wchodzi książeczka "Opowiadania na słoneczne i deszczowe dni" autorstwa Marii Greń.**

WYDRUKOWANO NA PAPIERZE EKOLOGICZNYM

revive

### ZJAWISKA ATMOSFERYCZNE

Układanka składa się z 7 podstaw z wyjmowanymi elementami na zasadzie puzzli, które przedstawiają podstawowe zjawiska atmosferyczne: słońce z oddzielnymi promykami (w dwóch wielkościach), słońce (z oddzielnymi promykami) i chmura, 3 chmury, 2 chmury i 7 kropli, chmurę i błyskawicę, pochylone drzewo w 2 elementach (pień i korona), śnieżynka (z 7 elementów).

#### PROPOZYCJA ZABAWY:

Zabawa dla 1-7 dzieci. Dziecko dopasowuje luźne elementy do podstawy tak jak puzzle, przelicza elementy, nazywa kolory, porównuje wielkości, nazywa zjawiska atmosferyczne przedstawione po ułożeniu elementów w całość. Układanka przedstawia symbole następujących zjawisk atmosferycznych: słońce, lekkie zachmurzenie, zachmurzenie, deszcz, burzę, śnieg i wiatr.

#### WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozumienie znaczenia symboli graficznych;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania).

### PARASOLKI

Układanka zawiera podstawkę oraz 15 części parasolki w różne wzory, (po 5: w kwiatki, w kratki, w paski, w serduszka, w kropki, jednokolorowe).

#### PROPOZYCJA ZABAWY:

Zabawa polega na ułożeniu 5 części parasola pozwala na dowolne komponowanie wzorów, jak również na dokładne wykonywanie poleceń (np. pierwszy element z lewej strony powinien mieć wzór w kratkę, następnym w paski, itd.).

#### WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;
- podejmowanie działalności konstrukcyjnej.

### CHMURY I CHMURKI

Układanka zawiera 3 drewniane podstawy, oraz 9 chmurek w trzech wielkościach i w trzech kolorach, 6 kropli małych i 6 kropli dużych.

#### PROPOZYCJA ZABAWY:

Zabawa dla 1-3 dzieci, polega na dopasowaniu chmury do podstawy - według wielkości, a później na wypełnieniu chmurki kroplami również wg wielkości. Zabawa uczy porównywania wielkości – mała, duża, średnia, oraz kolorów; określania liczebności: tyle samo, o jeden mniej, o jeden więcej, oraz w prosty sposób uczy co to jest chmura, i pozwala zrozumieć dziecku zjawisko deszczu.

#### WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- rozumienie znaczenia symboli graficznych;
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;
- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie.

### TĘCZA

Puzzle 19 elementów, w 7 barwach tęczy.

#### PROPOZYCJA ZABAWY:

Zabawa polega na ułożeniu wszystkich elementów tak, aby powstał łuk tęczy. Przybliży dziecku wiedzę o przyrodzie - zjawisko tęczy. Uczy nazw kolorów podstawowych i pochodnych, służy do kształtowania pojęć z zakresu miary - porównywanie długości: długi, dłuższy, taki sam, krótki, krótszy, oraz liczby - przeliczanie elementów.

#### WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

- wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- budowanie dziecięcej wiedzy o świecie przyrodniczym;
- rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;
- dążenie do zrozumienia pojęcia stałości miary.