



PARASOLKI

ILUSTRACJE: DOMINIKA SIKORA

ZAWARTOŚĆ:

- Podstawa o wymiarach 23 x 16 cm;
- 15 wyciąganych elementów składowych parasola, dwustronnie drukowanych (6 motywów – kropki, paski, kratki, serduszka, kwiatki oraz jednolity kolor żółty),
- instrukcja.

KONSERWACJA I CZYSZCZENIE:

Przechowywać w suchym pomieszczeniu. Unikać wilgoci! Do czyszczenia używać suchej lub lekko wilgotnej, bawełnianej szmatki (inne materiały mogą porysować powierzchnię). Stosować czystą wodę, bez detergentów i rozpuszczalników.

BEZPIECZEŃSTWO:

Przed podaniem dziecku zabawki upewnij się, że produkt jest kompletny i nieuszkodzony. Opakowanie nie jest integralną częścią produktu i należy je usunąć wraz z wszystkimi elementami przed podaniem zabawki dziecku. Opakowanie nie służy do zabawy. Opakowanie foliowe może być niebezpieczne dla dziecka. Aby uniknąć możliwości uduszenia należy je usunąć wraz z wszystkimi jego elementami. Zachowaj instrukcję użytkowania ze względu na ważne informacje.

Z.P.H. PILCH

43-450 Ustroń · ul. Fabryczna 36
T: +48 33 855 20 93 · F: +48 33 851 39 03

info@pilchr.pl · www.pilchr.pl



POLSKI PRODUKT
EKOLOGICZNY

NR PARTII:

Zabawka spełnia normy dotyczące bezpieczeństwa zabawek określone w dyrektywie Unii Europejskiej.



© Z.P.H. PILCH
All rights reserved.



Ostrzeżenie! Nieodpowiednie dla dzieci w wieku poniżej 3 lat z uwagi na ostre krawędzie i wykończenia. Ryzyko zranienia!



WYPRODUKOWANO W POLSCE

WYDRUKOWANO NA PAPIERZE EKOLOGICZNYM

revive

CELE:

- Wzrokowe spostrzeganie elementów z otoczenia (jako czynnik warunkujący nabycie umiejętności czytania);
- Rozwijanie czynności myślenia (analizy, syntezy, porównywania, klasyfikowania);
- Rozwijanie rozumienia pojęć liczbowych oraz umiejętności liczenia i wykonywania prostych działań arytmetycznych;
- Podejmowanie działalności konstrukcyjnej;

TREŚCI:

3-4 latki

- Wyszukiwanie takich samych przedmiotów, obrazków;
- Nabywanie sprawności manualnej (poprzez wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni);
- Budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania;
- Dostrzeganie podobieństw między przedmiotami;
- Liczenie z wymienianiem kolejnych liczebników głównych;

5-6 latki

- Wyszukiwanie takich samych obrazków, symboli graficznych;
- Segregowanie danych symboli graficznych według przyjętego kryterium;
- Wykonywanie czynności wymagających zaangażowania mięśni dłoni;
- Nabywanie precyzji wykonywania ruchów dłońmi;
- Umiejętność klasyfikowania, uogólniania;
- Rozwijanie myślenia logicznego poprzez: analizowanie, syntezywanie, porównywanie, klasyfikowanie;
- Określanie położenia przedmiotów w przestrzeni, stosowanie określeń: między;
- Określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: na prawo od, na lewo od;
- Budowanie danego szeregu w toku praktycznego działania, przewidywanie jego całościowego obrazu;
- Łączenie przedmiotów w grupy na podstawie cechy percepcyjnej, np.: barwy, wielkości, kształtu;
- Klasyfikowanie przedmiotów pod względem jednej lub kilku cech wspólnych;
- Porównywanie liczebności zbiorów poprzez ustawianie elementów w pary lub ich liczenie;
- Liczenie od dowolnego miejsca, na wspak, dwójkami, piątkami;
- Posługiwanie się liczbami w aspektach kardynalnym i porządkowym;
- Dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z wykorzystaniem zbiorów zastępczych;
- Samodzielne konstruowanie gier przez dzieci, poszukiwanie niestandardowych rozwiązań;

OCZEKIWANE EFEKTY AKTYWNOŚCI:

- Dziecko jest skoncentrowane w toku zorganizowanych działań edukacyjnych;
- Dokonuje analizy, syntezy, porównania i klasyfikacji spostrzeganych przedmiotów;