

wyczarowane z drewna
dla twojego dziecka



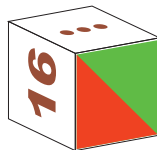
KLOCKI MATEMATYCZNE



To skuteczny i trwały środek dydaktyczny przeznaczony dla dzieci z najstarszych oddziałów przedszkolnych oraz uczniów klasy I i II. Umożliwia dzieciom poznawanie przez działanie oraz stwarza duże możliwości wykorzystywania w edukacji promującej zabawę jako ulubioną formę aktywności.

Przed przystąpieniem do działania, dzieci powinny ułożyć klocki tak, by ścianka z nadrukiem symboli liczb, kółek lub figur geometrycznych, którą zamierzamy wykorzystać była u góry. Nie układamy klocków w ten sposób tylko wtedy, gdy zabawa lub zadania wymagają szukania odpowiednich klocków.

Wdrażamy dzieci by wybierając i układając klocki wg określonej zasady, lub warunku, ścianka z odpowiednim nadrukiem była zawsze u góry np. klocek z trzema kropkami (rys. 1).



(rys. 1)

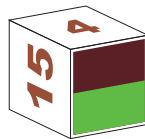
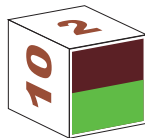
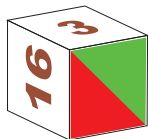
SŁUŻĄ DO:

- nazywania, porównywania i porządkowania liczb w zakresie 20,
- doskonalenia sprawności rachunkowych dodawania i odejmowania w zakresie 20,
- ilustrowania treści prostych zadań (również wykorzystywanie ścianek z kolorowymi kółkami) oraz do układania rozwiązań stosując zapis cyfrowy i znaki działań.

Ścianki z figurami geometrycznymi pozwalają uczniom zauważyć, że jedna figura jest powiększeniem lub pomniejszeniem drugiej. W trakcie manipulacji dzieci mogą układać np. z figur tego samego koloru inne figury oraz gromadzić niezbędne intuicje geometryczne potrzebne do dalszej nauki.

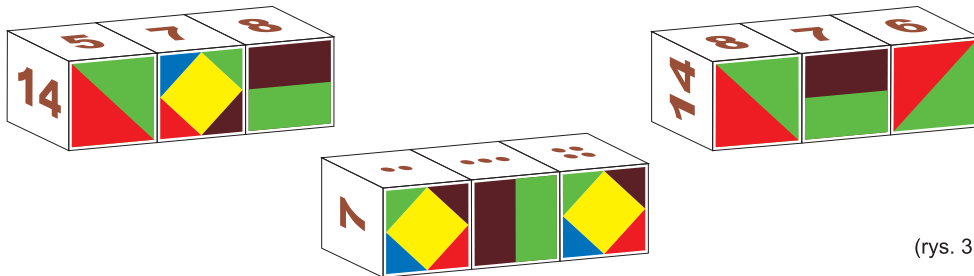
PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA:

- Wybierz tyle klocków ile masz np. palców; lat; ile widzisz samochodzików; piłek; kwiatków. Policz ile wybrałeś. (rys. 2)



(rys. 2)

- Ułóż wybrane klocki tak, by każda następna liczba: była mniejsza; była większa; była o 1 większa; była o 1 mniejsza (do tego typu zadań można wykorzystać również ścianki z kółeczkami). (rys. 3)



(rys. 3)

- Wybierz klocek z liczbą np. 4 i wyszukaj jej sąsiadów (rys. 4).



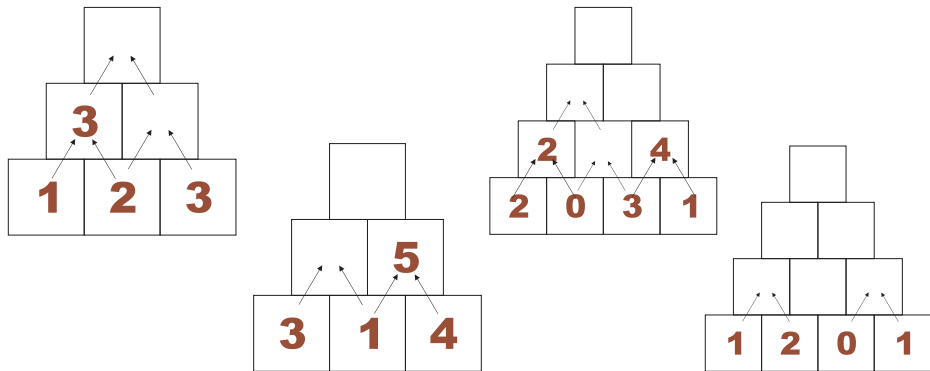
(rys. 4)

- Ułóż wszystkie klocki w pary, ile masz par.
- Wybierz np. 3, 4 lub wszystkie klocki z liczbami parzystymi lub nieparzystymi (rys. 5).



(rys. 5)

- Zbuduj z klocków piramidę tak, by liczby na klockach w górnych rzędach były zawsze sumą dwóch sąsiednich liczb z niższego rzędu (rys. 6).



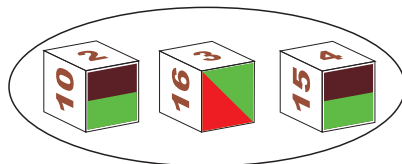
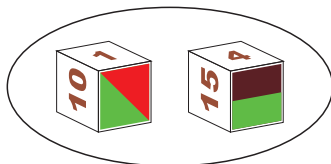
(rys. 6)

- Ułóż klocki wg wzoru (rys. 7) i odgadnij zasadę;

1	3	5	7	9	11
----------	----------	----------	----------	----------	-----------

(rys. 7)

- Podziel wszystkie klocki na 2; 3; 4 równe części, ułóż i zapisz działania.
- Swobodne, indywidualne zabawy na układanie działań, które należy przeczytać i wskazać wynik.
- Dobierz klocki z takimi liczbami, by ich suma wynosiła np. 5,9,12 (rys. 8).
(W ćwiczeniu tego typu możemy wykorzystać również ścianki z kółeczkami)



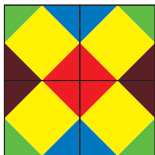
(rys. 8)

- Ułóż szlaczek z 4 klocków tak, aby obok siebie były figury w takim samym kształcie lecz w innym kolorze. Z jakich figur możesz ułożyć szlaczek? (rys. 9)



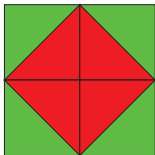
(rys. 9)

- Ułóż z klocków kwadrat tak, by w środku powstał kwadrat np. czerwony, zielony, niebieski, brązowy. Jakiego koloru może być większy lub mniejszy? (rys. 10)



(rys. 10)

- Ułóż z klocków kwadrat wg wzoru (rys. 11)



Z ilu trójkątów
składa się ten kwadrat?

(rys. 11)

- Jakie figury możesz ułożyć z zielonych lub brązowych prostokątów. Układaj!
Możliwości wykorzystania może być bardzo dużo.

WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

Ten środek dydaktyczny umożliwia nauczycielowi pracę z uczniami o różnym potencjale intelektualnym i różnym temacie pracy na poziomie enaktywnym, ikonycznym i symbolicznym (działanie, obraz, symbol) a uczniom na rozwijanie operacyjnego rozumowania.

ZAWARTOŚĆ:

- Drewniana podstawa,
- 12 sześciennych klocków o krawędzi 3cm. Każda ściana z kolorowym nadrukiem symboli liczb, znaków matematycznych oraz figur geometrycznych.

KONSERWACJA I CZYSZCZENIE:

Przechowywać w suchym pomieszczeniu. Unikać wilgoci! Do czyszczenia używać suchej (lub lekko wilgotnej) szmatki. Stosować czystą wodę, bez detergentów i rozpuszczalników. Czyścić bawełnianą szmatką (inne materiały mogą porysować powierzchnię).

BEZPIECZEŃSTWO:

Przed oddaniem zabawki dziecku upewnij się, że produkt jest kompletny i nie jest uszkodzony. Stosować się do zaleceń w instrukcji.

LICZBA GRACZY: 1

WIEK: 3+

Z.P.H. PILCH

43-450 Ustroń

ul. Fabryczna 36

tel. 33 855 20 93

fax. 33 851 39 03

www.pilchr.pl info@pilchr.pl



© Z.P.H. Pilch
All rights reserved.
Wyprodukowano w Polsce

Ostrzeżenie! Nieodpowiednie dla dzieci w wieku poniżej 3 lat, z uwagi na ostre krawędzie i wykończenia. Ryzyko zranienia.

Nr partii: