

TO SKUTECZNY ŚRODEK DYDAKTYCZNY, KTÓRY STWARZA DUŻE MOŻLIWOŚCI W ZAKRESIE DOSKONALENIA UMIEJĘTNOŚCI MNOŻENIA W EDUKACJI PROMUJĄCEJ ZABAWĘ JAKO ULUBIONĄ FORMĘ AKTYWNOŚCI DZIECI.

WARTOŚCI DYDAKTYCZNE:

To skuteczny środek dydaktyczny, który stwarza duże możliwości w zakresie doskonalenia umiejętności mnożenia i dzielenia w edukacji promującej zabawę jako ulubioną formę aktywności dzieci.

KONSERWACJA I CZYSZCZENIE:

Przechowywać w suchym pomieszczeniu. Unikać wilgoci! Do czyszczenia używać suchej lub lekko wilgotnej, bawełnianej szmatki (inne materiały mogą porysować powierzchnię). Stosować czystą wodę, bez detergentów i rozpuszczalników.

BEZPIECZEŃSTWO:

Przed podaniem dziecku zabawki upewnij się, że produkt jest kompletny i nieuszkodzony. Opakowanie nie jest integralną częścią produktu i należy je usunąć wraz z wszystkimi elementami przed podaniem zabawki dziecku. Opakowanie nie służy do zabawy. Opakowanie foliowe może być niebezpieczne dla dziecka. Aby uniknąć możliwości uduszenia należy je usunąć wraz z wszystkimi jego elementami. Zachowaj instrukcję użytkowania ze względu na ważne informacje.

ZAWARTOŚĆ:

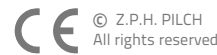
- 16 drewnianych trójkątów równobocznych o boku ok. 6 cm,
- instrukcja

NR PARTII:

Z.P.H. PILCH

43-450 Ustroń · ul. Fabryczna 36
T: +48 33 855 20 93 · F: +48 33 851 39 03

info@pilchr.pl · www.pilchr.pl



Ostrzeżenie! Nieodpowiednie dla dzieci w wieku poniżej 3 lat z uwagi na ostre krawędzie i wykończenia!

WYPRODUKOWANO W POLSCE



PIRAMIDA MATEMATYCZNA MAŁA

AUTOR: MGR ELEONORA NIEURZYŁA

/ 7+

WYDRUKOWANO NA PAPIERZE EKOLOGICZNYM

revive

„POTRAFIĘ MNOŻYĆ”

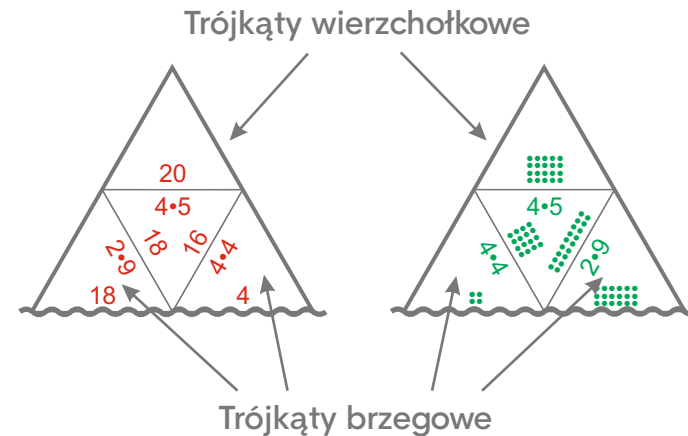
- dla uczniów kl. II

To skuteczny środek dydaktyczny, który w zabawie stwarza duże możliwości w zakresie poznawania, rozumienia i doskonalenia umiejętności mnożenia.

Dziecko ma możliwość dobierania działania do rysunku ilustrującego to działanie (kolor zielony) lub łączenia działania z wynikiem (kolor czerwony). Odpowiednie trójkąty dokłada się tak by powstała piramida.

Trzy trójkąty wierzchołkowe mają tylko przy jednym boku liczby lub działania, a trójkąty brzegowe piramidy mają jeden bok pusty.

Trzy trójkąty wierzchołkowe mają liczby lub działania tylko przy jednym boku, a trójkąty brzegowe piramidy mają jeden bok pusty.



PRZYKŁADY WYKORZYSTANIA:

Trójkąty ułożyć do góry stroną z kropczkami i działaniami w kolorze zielonym lub działaniami oraz liczbami w kolorze czerwonym.

- Wyszukaj trzy trójkąty wierzchołkowe i do każdego z nich dobierz trójkąt z odpowiednim działaniem.

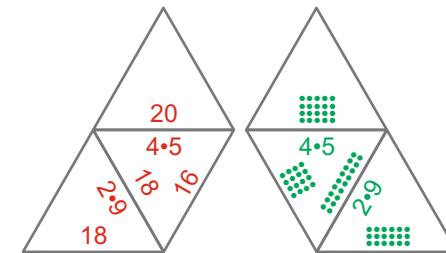
Przykłady



- Wybierz wszystkie trójkąty brzegowe i sprawdź na ilu z nich są tylko działania.

- Dobierz do trójkąta na którym są tylko działania odpowiednie trójkąty z kropkami ilustrującymi te działania.
- Wybierz dowolny trójkąt brzegowy i wyszukaj dwa pasujące do niego trójkąty.

Przykłady



- Spróbuj ułożyć całą piramidę. Układanie zaczynaj od trójkąta wierzchołkowego lub dowolnego. Możliwości doboru jest kilka ale tylko jeden układ właściwy.